

# Mehr-Ebenen-Ansatz

## Allgemeine Voraussetzungen

- + Problembewusstsein und Beteiligung der Eltern

## Maßnahmen auf Schulebene

- + *Schulprogramm / Leitlinien / Christliches Menschenbild*
- + *Pädagogischer Tag / Interne Fortbildung*
- + *Streitschlichtung / Paten*
- + *Mobbingpräventionstage, z.B. immer in Klasse 5 oder 6*
- + *Kummerkasten / Kontakttelefon (auch extern)*
- + *Vernetzung mit Beratungsstellen, Polizei*
- + *Mobbinginterventionsteam, Anti-Mobbing-AG*

## Maßnahmen auf Klassenebene

- + *Klassenrat*
- + *Sozialkompetenztrainings „Gemeinsam Klasse sein“*
- + *Klassenregeln (gegen Gewalt, für ein tolerantes Miteinander)*
- + *Stärkung der Klassengemeinschaft*
- + *Fragebogenerhebung*
- + *Intervision mit „No blame approach“, einem lösungsorientierten Ansatz*

## Maßnahmen auf der persönlichen Ebene

- + *ernstnehmende Gespräche, insbesondere mit den Betroffenen*
- + *Nachsorge zur Nachhaltigkeit und Schutz des Betroffenen*
- + *bekannte Ansprechpartner vor Ort: Vertrauenslehrer\*in, Beratungslehrer\*in, Schulseelsorger\*in, Klassenlehrer\*in.....*

## Sozialkompetenztraining:

- Merkmale einer guten Klassengemeinschaft kennen
- Auswirkungen von angenehmen und unangenehmen Klassenklima reflektieren
- Stärken und Schwächen der eigenen Klasse betrachten
- Verantwortung der eigenen Klasse stärken
- Lösungen mit Hilfe der Methode „Klassenrat“ finden
- Freude und Spiel miteinander erleben

## Mobbing-Prävention:

- Erkennen, was Mobbing von herkömmlichem Streit oder Konflikten unterscheidet
- Verlauf und Auswirkungen von Mobbing beschreiben können
- Rollen im System Klasse erfassen
- Notwendigkeit der Beendigung des Mobbings und des Schutzes des Betroffenen nachvollziehen können
- Präventions- und Hilfemaßnahmen (an unserer Schule) kennen

Am Ende haben wir die Schüler\*innen gefragt, was sie aus der SKT - Veranstaltung mitnehmen. Hier einige Statements, von Ruben Vorberg, Schulseelsorger, zusammengefasst:

- *Wir hatten Zeit, um über unsere Gefühle zu reden*
- *Der Klassenrat wurde wiederholt*
- *Ich habe mal gehört, wie die Meinungen der anderen über unsere Klasse sind*
- *Unser Zusammenhalt ist eine große Stärke*
- *Eigentlich haben wir die gleichen Ziele*
- *Ich habe Stärken und Schwächen der anderen wahrgenommen*
- *Toll, dass wir Zeit zum Diskutieren hatten und sich die Schule dafür Zeit nimmt*
- *Wir haben Verbesserungen gesucht und sind zu Lösungen gekommen*
- *Es war kein Vortrag und wir konnten uns selbst gut einbringen*

Carmen Seifert, Beratungslehrerin